

発行所 天理教笠岡大教会

かさおか編集掛 笠岡市用之江377 郵便番号714-0066 (0865) 電話 66-1311 FAX 66-1314



大惠山分教会 昭和11年1月31日 設立

教祖百四十年祭 笠岡大教会活動方針

つながろう、おやさまのお心に。 つなげよう、信仰の喜びを。



^{活動}ひながたを学び、そのお心を実践しよう。



大教会長様お話 ひながたを学びなおし . 20 全員参加の年祭活動を 年頭会議において

教所長らが参集した。 行われ、役員・部内教会長夫妻・布 月20日午後1時から大教会神殿で |教86年大教会年頭会議は、

緯を縷々述べられた。 要点が「肝心なのは我々の心の成 頭のごあいさつを拝読され、その 方針・目標を定めるにいたった経 述べられ、続いて、大教会の活動 するための心構えについて思いを であるとして、年祭の意義を徹底 人」・「教祖の年祭は全教の節目」 大教会長様は、先ず、真柱様年

が開催された。要旨は次の通り。 妻並びに布教所長講習会」(別掲) ため中止し、引き続き「教会長夫 なお、恒例の会食はコロナ禍の

を拝読します。 今年頭の真柱様のごあいさつ

ださいまして大変ご苦労さまでし 昨年中は、いろいろとおつとめく

> わっていると思うのであります。 心 の成人ということが大きく関

中してつとめるということであり 力を入れて成人を進める旬であり まして、この期間は、普段よりも は、年祭という目的に向かって集 かって仕切ってつとめる期間に るというので、論達を出しまして、 十年祭への三年千日の動きが始ま 昨年は、年が明ければ教祖百1 仕切ってつとめるということ 年祭へ向

入ったのであります。

そして年が変わって、

うと、即物的に考えて、嫌気が差 なってくれるのも、つとめる者の 申し合わせているのであります。 がたでありますから、ひながたを 人であり、そのための教祖のひなす。しかし、肝心なことは心の成 りでありますが、ここにそんな人 おつとめを勤めてご守護を頂くの 目標に歩もうということを諭達で すという人もあるようでありま はいないと思いますが、成人とい あらためて言うまでもなくお分か その信仰的に意味するところは、 成人という言葉は、皆さん方は 人が話を聞き分けるように

うにつとめることが必要ではない す。そこで、身近に区切りを設け らけてしまうか、忘れてしまうと あります。陽気ぐらしへの道のり 気ぐらしの世の中へ向かうための かと思うのであります。 長い話であって、何もなければだ す。考えてみたならば、非常に先 に目指す、親神様が思召される陽 ひと節ひと節、芽を出していくよ て集中的につとめる。そうして、 いうこともあり得るのでありま いをもって勤めてきたと思うので つの区切り、節目という意味合 教祖の年祭は、私たちが最終的 人間の心の成人の道でありま

節目であります。だから、全教の ありますが、教祖の年祭は全教の 個人的にも集団としてもいろいろ においての節目。節目というのは ります。所属する教会の歴史の中 かっている人だけがつとめるより 人が年祭の意味を知って歩めば、 においての節目。また個人の人生 む人が増えれば、最初から分 節目というのは、いろいろにあ

> それだけ成人の道を進ませてもら うことができると思うのでありま も、一手一つの力も大きくなり、

ります。 どの責任ある立場にいるわけであ ための心配りをする教会や部署な のであります。皆さん方は、その けていかなければならないと思う のためにいろいろな方法を取り続 だけがすべてではなく、意義徹底 行っているのでありますが、 ために、まず現在は、本部巡教を 年祭へ向かって進むときは、 そこで、年祭の意義を徹底する 巡教 全

ていっていただきたいと思いま 教祖の親心に応えることができる ほかの人たちと同じであります。 場にあるということについては、 なる思召に心を寄せてつとめる立 ば芯という立場にあっても、芯と 教会や施設、部署などでは、いわ であり思召であります。お互いは、 るかといえば、それは教祖の親心 芯となるもの、何に一手一つにな ないときであります。一手一つの 教が一手一つにならなければなら それぞれの務めを果たし

-

コロナもいまだすっきりと収ま コロナもいます。 よろしくお願い を で ありたいと思っております る年でありたいと思っております る年でありたいと思っております る年でありたいと思っておりました いますように、よろしくお願い さいますように、よろしくお願い したいと思います。

(みちのとも 18年2月号4頁)うぞよろしくお願いいたします。せていただきたいと思います。どせ頭に当たって、あいさつとさ

ざいます。 立教18年、明けましておめでとうご

がとうございました。
一生懸命にお努めくださり、誠にありのおぢばがえり」を目標に、それぞれ、ら、理づくりとして「人だすけのためら、理づくりとして「人だすけのため

こ。三年千日活動、その1年目を迎えまし三年千日活動、その1年目を迎えましく年は、いよいよ、教祖40年祭への

い喜ばせあって通り、三年千日をしっこのスタートの年を互いに勇ませあ

標についてお話しします。 (拍手)岡大教会としての年祭活動の方針・目頭における真柱様のごあいさつと、笠かりと通り切れるように、本日は、年

▼肝心なのは我々の心の成人

と思います。で、私は、大きく2つのことが重要だで、私は、大きく2つのことが重要だれまは様の年頭のごあいさつのなか

がたである」ということ。
の成人であり、そのための教祖のひな
1つは、「肝心なことは(我々の)心

されました。
「おつとめを勤めてご守護を頂くのにおっためを勤めてご守護を頂くの

立場です。 それぞれの信仰の拠点での中心となる お互いは、教会長や布教所長など、

思います。まず、自らが成人することが大事だとそ、教祖のひながたをしっかりと学び、この年祭活動の芯となる私たちこ

教祖の年祭は全教の節目

節目であり、年祭の意味を知って歩むもう1つは、「教祖の年祭は全教の

である」ということ。 本となるものは教祖の親心であり思召 手一つにならなければならない。その らうことができる。/全教(の人)が一 なり、それだけ成人の道を進ませても 人が増えれば、一手一つの力も大きく

新達の冒頭にも、

い。

全教の心を一つにした

を述べて、全教の心を一つにした

のないのでのでは、思うところ

のないのでは、というとに

のないのでは、

のはいのでは、

のはいのでは、
のはいのでは、

のはいのでは、
のはいのでは、
のはいのでは、
のはいのでは、
のはいのでは、

と思いました。という心になってもらうことが大切だ活動、頑張ろう/何かさせてもらおう」でれこそ誰1人余すことなく、「年祭の方に、それぞれに違いはあるにしろ、とあるように、道の教えに繋がる全員とあるように、

▼意義徹底のために

とあります。を取り続けていかなければならない」がすべてではなく、いろいろな方法めに、本部巡教を行っている。巡教だめに、本部巡教を行っている。巡教だめに、本部巡教を行っている。巡教だめに、本部巡教を行っている。

を取り行い、諭達と年祭活動の意義のて、大祭参拝と兼ねて全教会一斉巡教部巡教を受け、1月、直轄教会に対し

けていかなければならないと思いま年祭活動の大切さを伝えることを、続りと、それぞれの教会に繋がる全員に、月には、部内の教会にも回ります。

「巡教終えたから、これで全員に伝わった」ではなく、大教会としても、おき続き、論達と年祭活動の意義の徹然会・布教所でも同様に、そこに繋がる皆さん方、一人ひとりに、年祭活動の信息を行なっていきたいし、それぞれのに自ら参加して成人の歩みを進めても、らえるように働きかけましょう。

「全員」というのは「1人残らず」「全員」というのは「1人残らず」

その子供たちにも、まず、年祭活動というのが大事な期間で、我々大人が「頑張っている/こんなことやっている」という姿を示すと同時に、何かしる」というのが大事な期間で、我々大人がというのが大事な期間で、我々大人が

頃の教祖年祭活動の記憶というのがほ恥ずかしながら、私自身は、子供の

このたびの年祭活動、

年祭に向かっ

、まず、大教会の方針と目標を定

▼ひながたを目標に歩もう



標を発表しました。

昨年末に、大教会としての方針と目

なっています。

標と実践項目を定める、

という流れに

め、それから、それぞれの教会でも目

知っておけばよかったと後悔していま 子供のときに、 とんどありません。今の年齢になって、 親がしていたことを

ち出していくべきか相談したときに、

諭達を受け、大教会として、

、何を打

とにかく「教祖のひながた」を、三年

しっかりと辿ろうということで、

「つながろう、おやさまのお心に。つ

違いなかったと思いました。 のお心を実践しよう。」と定めました。 年頭の真柱様のごあいさつを拝聴し あらためて、この方針・目標で間

針とし、目標を「ひながたを学び、そ なげよう、信仰の喜びを。」を活動方

ジしていた年祭活動というのとは、正 巡教を受けて、私がそれまででイメー あえてお話ししますが、諭 違いました。 達·本部

なあかんのや」という押し付けになっ

簡単なことではありませんし、「せ

てもいけないと思いますが、

分からな

年祭活動の意義、易しく言って「空気」

いなりにも、子供たちにも、少しでも、

でも伝えていけるように、

それに向

って努力しましょう。

載された両統領先生の対談を読んで私 昨年のこの場で、「理想の教会像」に 必要とされて、そこに繋がる皆さんが ついて、地域社会に溶け込んで地域に な姿を夢想するとお話ししました。 おたすけに喜んで向かっている、そん 混乱されるかもしれませんが、私は、 昨年、『みちのとも』に掲

> 年祭活動として打ち出していく。」、そ 相手と繋がっていくのか。そのことを、 く、おたすけ。では、この現代社会で んなイメージでした。 は、具体的には、どのようにおたすけ

ていく。 正直、全く分からなくなりました。 年祭活動をどうしていけばいいのか、 訪問ではない)を提示したり、 と、何か新しい方法(路傍講演や戸別 索していけないか。 け相手と繋がることができる方法を模 いては、実際に、おたすけ相手と繋が パンフレット配りでは、現代社会にお いたので、 する相手と繋がる姿を思い描くといっ でのこども食堂などの先に、おたすけ るのがなかなか難しいと思います。 のにをいがけ、おたすけ、路傍講演や できるかも違うでしょうが、これまで 教会によって様々で、どんなことが もっと具体的に、別の形で、おたす おたすけ相手と繋がる具体的なこ 本部巡教を受けた時点で、 そんな形をイメージして ― 例えば、教会 共有し

具体的な大教会の活動として出てきた うえで相談すると、今回の三年千日の 人を集め、 そこで、年祭準備委員会のメンバー 私の考えや思いを話した

がイメージした年祭活動は、「とにか うものでした。 のが、「教祖のひながたをテーマとし て、それを毎月、 これが、本当にいいなと思って、 発信していく」とい

そ

こから、とにかく、「ひながた」に重 ています。 目標、間違っていなかったな」と感じ することに繋がったわけです。 を拝聴した今、現時点では、「方針と きをおいた、今回の方針と目標を決定 そして、真柱様の年頭のごあいさつ

的なことをするべき旬だと思ったの ひながたに重きを置いて、もっと基本んが、このたびの年祭活動は、やはり、 で、そういう方針・目標になりました。 メージがなくなったわけではありませ 私が、それまで思い描いていたイ もっと基本

・年祭活動の重点

う不安や期待もあります。 とが起こってくるんだろう/どんな喜 るにあたり、私は、正直、「どんなこ びを見せていただけるんだろう」とい 会長として初めての年祭活動を迎え

ると思います。 身上・事情、慶び事も見せていただけ 「成人の旬」であるこの三年千日 間違いなく、普段より多くの節や

祖が間違いなく導いてくださる。と、とにかく、教祖を見失わないこと。に、とにかく、教祖を見失わないこと。に、本部巡教で井筒先生が仰ったようこの3年間をしっかりと通り切るに

3年間は、とにかく、「ひながた」、この 3年間は、とにかく、「ひながた」、これをしっかりと辿りましょう。 一子供たちにも、まだ見ぬ新たなお 一一子供たちにも、まだ見ぬ新たなお たすけ相手にも —— 伝えていけるよう に、互いに勇ませあい喜ばせあっではな なかかけれましょう。

します。 最後に、連絡事項を、3件、お伝え

このたびは「全教会一斉巡教(諭達で、しばらくぶりの巡教になります。か、しばらく実施できませんでしたのか

巡教に重きを置いてください。次第に則って勤めますので、祭典後のひとまず区切ってから、決められた式巡教)」として行います。祭典を終え、

う形で勤めます。 基本的には、従来の部内巡教同様、 といます。祭典後、式次第のなかでお話を がおつとめ衣でおつとめを勤め 基本的には、従来の部内巡教同様、

は、巡教員がおつとめの終わり頃に到 は、巡教員がおつとめの終わり頃に到 は、巡教員がおつとめの終わり頃に到 は、巡教員がおつとめの終わり頃に到 は、巡教員がおつとめの終わり頃に到 は、巡教員がおつとめの終わり頃に到 は、巡教員がおつとめの終わり頃に到 は、巡教員がおつとめの終わり頃に到 ますが、一斉巡教(論達巡教)の講話の 取り次ぎに重きを置いたうえで、具体 的なことは、それぞれの教会で巡教員 と相談してください。

言Pととけ継ぎ、一と迷いだいように言Pととけ継ぎ、一と迷いだいであい、「おばを慕い、て団体を組んで参加します。 生おぢばがえりには、笠岡として初めの3月28日に本部で開催される春の学の3月28日に本部で開催される春の学

が、1人でも多く、おぢばに教祖に繋常に重要ですので、笠岡に繋がる学生とを考えれば、学生に対する行事も非信仰を受け継ぎ、引き継いでいく」こ論達にあるように、「ぢばを慕い、

員の声がけをお願いします。がるように、皆さま方には、ぜひ、動

たってのごあいさつといたします。

伯手

このことをお願いして、

私の年頭にあ

参加して、共に、

成人できるように、

知おきください。

3件目:本部に提出する今年・立教について。人づくりはそれぞれの教めについて。人づくりはそれぞれの教めについて。人づくりはそれぞれの教がについて。人がくりと御供・ご奉公の心定のおきください。

なく、残らず、年祭活動に、少しでもどんな方にも、もう、1人も余すこと践し、あらためて、成人の歩みを進め践し、あらためて、成人の歩みを進め、このたびの年祭活動、一人ひとりが、

大教会長様



殿内北側半分は椅子席となった

の成人を進めること」を促された。

「心のぼごりを払えるように通るる「真心をもってつとめること」・

続いて、教祖にお喜びいただけ

こと」に気を付けようと述べられ

教祖にお喜びいただける「学大祭講話」

一つにして歩むこと」・「自らの心にして歩むこと」・「自らの心を引用され、まず、「笠岡の心を自を引用され、まず、「笠岡の心をは様年頭のごあいさつ・逸話篇を引用され、まず、「笠岡の心を引きを引用され、まず、「笠岡の心をがいます。

活動方針・目標への取り組みにつ いて述べられた。 最後に、このたびの笠岡としての

なった。要旨は次の通り。 物的な考え方ではなく、心の持ち 方・置所に重点をおいた講話と 前日の年頭会議同様、 終始、 即

ました。誠にありがとうございます。 皆さまと共々に陽気に勇んで勤められ むにあたって、思うところをお話しし 年千日と仕切っての年祭活動期間を歩 本日は、教祖44年祭に向かっての三 立教18年の春の大祭を、

▼笠岡の心を一つにしたい

の方針と目標を決めました。 本部巡教を受けて、笠岡大教会として [号』が発布されました。この諭達と 昨年10月26日、真柱様より『論達第

それと同じか、もっと大切だと思うこ とがあります。 た」が思い浮かぶと思いますが、私は と考えると、笠岡の方針・目標を知っ ている方の多くは、おそらく「ひなが このたびの論達では何が一番大事か

それは、論達の冒頭にある「全教の

心を一つにしたい」ということです。 真柱様は、今年頭のごあいさつのな

芯となるもの、何に一手一つにな 教が一手一つにならなければなら であり思召であります。 るかといえば、それは教祖の親心 ないときであります。一手一つの 年祭へ向かって進むときは、全

と話されました。

きるように努めましょう。 成人の道を歩もう」ということです。 動を、身の回りの方にも伝えて、共に、 笠岡として、一手一つに、心一つにで 通る」のはもちろんのこと、「年祭活 このたびの年祭は、「自らが勇んで 全教の心を一つとするために、まず

に、その意識を持って、3年間通り切 にかく身の回の方一人ひとりに、 教会・布教所や家庭に繋がる方、と

> に、私の思いとしてお話ししました。 りましょう。このことを、まず、最初

伝えていきましょう。 特に、

千日の年祭活動を歩むに当たって、私 が一手一つになる、このことを、三年 して、皆さんにお願いしたい。 は、とても重要なこと、大事なことと 教祖の親心・思召を芯として、全教

な小さなことでもいいので、自らが求 めて年祭活動を努めてもらえるよう **入漏らすことなく、どんな形でもどん**

▼まず、自らの心の成人を

次の世代を担う子供たちに、

らし、伝える努力をして、「少しでも、 すけてもらえるんだよ。」と伝えて、 祖が、喜んでくれるんだよ。それでた どんな小さなことでも、親神様が、教 う言ったら伝わるだろうか」と思い巡 ち一人ひとりを見て、「この子ならど ろ」と声高に叫ぶのではなく、子供だ ないし、「しなければならないからし ともに歩む3年間にしましょう。 もちろん、押し付けになっては 「子供の成人」という逸話ですが、 いけ

た。お蔭によって、分からん人も り返し繰り返し、聞かして下され 教が、隅々まで届いたなら、子供 おつけ下されたのである。 儀する人も難儀せぬようの道を、 分かり、救からん人も救かり、難 の成人が分かるであろ。」と、繰 ない。親の教が届かんのや。 教祖の仰せに、 「分からん子供が分からんのや 親の

(逸話篇 196

とあります。

また、年頭のごあいさつでも、 真柱

うえで、進めながら、同時に、子供に、 と話されました。 る声がけを行なっていく、ということ また身の回りの人たちに、教えを伝え まず、自分自身の心の成人を進めた ţ 心の成人ということが大きく関 わっていると思うのであります。 なってくれるのも、つとめる者の おつとめを勤めてご守護を頂くの 人が話を聞き分けるように

▼年祭に向かう心構え

を心がけましょう。

る」ということです。 さら、そんなことを」と思われるかも この3年間、通るうえでの注意点、「今 は「心のぼこりをしっかりと払って通 で努めるのか」ということ。もう1つ しれませんが、あえてお話しします。 2つあって、1つは「どのような心 そのことを、まずお願いしたうえで、

▽何事も真心をもってつとめる

について、教祖の逸話を拝読します。 どのような心で通るのかということ

車山家が、真心の御供

祖のお目にかけた。
中山家が、谷底を通っておられた頃のこと。ある年の暮に、一人を入れて、「これを教祖にお上げを入れて、「これを教祖にお上げを入れて、「これを教祖にお上げを入れて、「これを教祖にお上げを入れて、「これを教祖にお上げを入れて、「これを教祖にお上げを入れて、「これを教祖におけた。

と、仰せられただけで、一向御満「ああ、そうかえ。」すると、教祖は、いつになく、

足の様子はなかった。

「直ぐに、親神様にお供えして目にかけると、教祖は、例によって、こかんが教祖のお

れた。と、非常に御満足の体であらせら

おくれ。」

で、正月の餅を搗いて余ったので、であるが、先の人は相当な家の人これは、後になって分かったの

であった。
といかくお屋敷にお上げしようととにかくお屋敷ので、持って来たので、「これも、親神とが出来たので、「これも、親神とが出来たので、「これも、親神をが出来たので、「これも、親神をのお蔭だ。何は措いてもお初を。」というので、その搗き立てあった。

いたのである。れぞれちゃんとお分かりになってれぞれちゃんとお分かりになって

さるのが常であった。
と言ういう例は沢山あって、そのよりも、その人の真心をお喜び下りになったが、教祖は、その品物質さたい、と言うて持って詣るよりも、その人の真心をお時々の珍さるのが常であった。

「要らんのに無理に食べた時のし上がりになっても、し上がりになっても、側の者にすすめられて、たといそれをお召けからないのがあると、側の者に

と。

真心を、何よりも喜ばれる。それは、このように、教祖は、品物ではなく、と、仰せられた。 (逸話篇7)ように、一寸も味がない。」

お喜びいただける心で何事もさせていか、おかでのおつとめ・お掃除、にをいが教会でのおつとめ・お掃除、にをいが御供物に関することだけではなくて、

▽心のほこりを払えるように通

ただくということ。

います。のなかで、こんな風に、教祖が仰ってかって通るということ。これも、逸話払って通るということ。これも、逸話

とんな新建ちの家でもな、しかも、 であってもな、十日も二十日も掃 につくよってに、畳の上に字が書ける程の埃が積もるのやで。鏡にシ をはなんだら、畳の上に字が書ける程の埃が積もるのやで。鏡にシ につくよってに、掃除するやろ。 たっておくやろ。その小さな埃が がっておくやろ。その小さな埃が がっておくやろ。その小さな埃が がっておくやろ。その小さな埃が

とめを勤め、おさづけを取り次いで、いますが、道を信仰する我々は、おつ「ほこり」に例えてお教えいただいて親神様のお心に添わない心遣いを、

ながたを学び、そのお心を実践しよ

このたびの記念祭に向かっては「ひ

り得ると、そのように思案しました。

祖に ―― ある女性が健康のために走ってい々の なぜ、あえて、今、この話をしたか。いが 会は、何度もあると思います。て、 日々通るなかで、心のぼこりを払う機

聞いて、私が、さらに思い浮かんだの になり、鍛えていたはずなのに、全然 りで、実は、ほこりを溜めてしまって なったのでしょうが、「しているつも とは、「自分の心のほごりを払う」つ ら。——私は、特に、神殿掃除するこ に、 鍛えられていなかった。—— この話を 健康のための運動だったのに、使って たが、体調を崩して医者に診てもらう いる」ということが、私たちにも、あ もりで努めているので、余計に気に な掃除の仕方になってしまっていたか れは、ほこりを隅に寄せて終わるよう ずっと溜まったままになっていた。そ スリガネの足の部分に白いほこりが は、私が、本部勤務から大教会に帰っ いた筋肉が違ったので、調子を崩す元 と「筋力が低下している」と言われた。 て、神殿掃除をするようになったとき とても気になることがあった。 毎日、掃除しているのに、太鼓と ある女性が健康のために走ってい 今、この話をしたか。

当然、承知しているであろうこの教育のいながたを、あらためて、学んで、自分自身の心の掃除の仕方、ほごりの自分自身の心の掃除の仕方、ほごりのなうな掃除になってしまっていないかを、あらためて、確認して、スッキリ、を、あらためて、確認して、スッキリ、を、あらためて、確認して、スッキリ、だきたいうえから、このお話をしました。

▼笠岡としての方針

教を受けました。
10月26日に真柱様より、『論達第四号』
このたびの教祖年祭に向かっては、

定しました。年祭に向かう方針と目標を相談し、決年祭準備委員会を立ち上げ、

お心を実践しよう。」と定めました。を。」、目標は「ひながたを学び、そののお心に。つなげよう、信仰の喜びのおかに。

▽つながろう、おやさまのお心に。

が、「ひながた」というと、「貧に落ちひながたを辿ることだと考えましたこのたびの諭達の根底にあるのは、

みました。という言葉を使わずに考えてながた」という言葉を使わずに考えてがあるという意見もあったため、「ひがあるという意見もあったため、「ひがあるというだりはあったがはならない」というようなイメージ

そうして、「あのとき、教祖はどうなさったのか/教祖ならどうなさるか」そうのか/教祖ならどうなさるか」そうを思い浮かべ、教祖のお心に繋がろうを思い浮かべ、教祖のお心に繋がろうとする態度が、ひながたを求めることとする態度が、ひながたを求めることとする態度が、ひながたを求めることとする態度が、ひながたを求めることがで、方針を「つながろう、おやさまのだった。

▽つなげよう、信仰の喜びを。

に気付きます。
「かいむの・かりむの/生かされていること/たすかる筋道を教えられていること/たすかる筋道を教えられていること/たすかる筋道を教えらとで喜べることは、たくさんあることとで喜べることは、たくさんあることに気付きます。

さらには、この喜びを次代へ繋げていがけやおたすけだと思います。の人々に喜びを映していくことがにをのしていることがいかをしんであり、周囲のは、その湧き上がる喜びを態度

諭達にも、 ―― 「道は末代」。

▽ひながたを学び、

を実践しよう。」です。目標は「ひながたを学び、そのお心

これまでの年祭活動は、数値目標をものではなくて、飽くまでも「させてものではなくて、飽くまでも「させてが、年祭活動は「しないといけない」が、年祭活動は「しないといけない」と捉え、このたびは、具体的な数の目と捉え、このたびは、具体的な数の目とするかを決める。そのために、このような表現にしました。

いうものを作り、毎月、発信します。マにした「KASAOKA ひながた通信」と方法として、大教会では、教祖をテーひながたを学んでいく手段、1つの

ポスターがお手元に届いているかと とであります。1つは、昨年末に作っ 2つあります。1つは、昨年末に作っ 2つあります。1つは、昨年末に作っ た笠岡大教会のホームページにアクセ たさ岡大教会のホームページにアクセ スするためのものです。最初はLI とスするためのものです。最初はLI とスするためのものです。

この「QRコード」は、スマートフをすることになっています。つテーマを選んで、それに基づくお話毎月1日に、教祖のひながたから1

この「QRコード」は、スマートフ オンでそれを読み込んでアクセスする ことになります。それが、ご自分でで きなくても、近くにいる若い方でした らできると思いますので、お子さんや らがきると思いますので、お子さんや らんんのよ」と言って、操作して一緒 に見てもらうこと、これも次代に信仰 た繋げていくための一助になるでしょ を繋げていくための一助になるでしょ を繋げていくための一助になるでしま を繋げていくための一助になるでしま を繋がていくための一助になるがした を繋がていくための一助になるがした

活用していただきたい。動では、「おたすけ・お願いカード」をもしてもう1つ。このたびの年祭活

ださい。大教会にお供えしたい教会は、 祭のおつとめが始まる前に、それを供 ように活用するかを考えて、使ってく えて、おつとめを勤めます。 大教会の方で、それを受付して、月次 はしません。それぞれの教会で、どの する/数をカウントする」ということ このたびは、「必ず大教会にお供え

▼ご存命の教祖を見失うことなく、 手一つにつとめよう

という思いに沿うことができるよう、 たいと思います。 まず、笠岡が、一手一つとなって努め 真柱様の「全教の心を一つにしたい」 一手一つということについて、おさ

どんな守護もする。(明治31・1・19) 手一つに皆結んでくれるなら、

治まっても治まらん。 皆んな一手一つの心が無けりや、

(明治32・7・23)

ろう、と言うたとて、出来ん。そ 皆心、一つの心に成りてくれ。一 心は、どうしてやろうこうしてや つに成れば強いもの。そもくへの

> う皆々の心に持ってくれにやなら 世界にどんな事も映る。これをよ だけの心を揃うたなあというは、 心というは、一人の心にようあれ こで暇が要る。もうこれから、皆 (明治 3・12・14)

とあります。 諭達の最後に、

一つに力強く推し進め、御存命でとして、世界たすけの歩みを一手として、世界たすけの歩みを一手一同が、教祖の年祭を成人の節目っての道にお引き寄せ頂く道の子 お働き下さる教祖にご安心頂き、 お喜び頂きたい。

きお喜びいただけるように、お通りい り切り、御存命の教祖にご安心いただ い勇ませあってつとめ、三年千日を通 とあるように、一手一つに、喜ばせあ ただきますよう、お願いいたします。

きてくると思います。 間に入りますと、いろいろなことが起 最後にもうひとつだけ。年祭活動期

思います。 れば、身上・事情や、しんどいな辛い なと思うことも数多く起こってくると それは、慶び事、うれしいこともあ

ですが、11月21日の本部巡教で井筒

組もう」をテーマに次のようにお び、自分にできるおたすけに取り

教祖を、教祖のひながたを見失わずに、 ければ、どんななかでも教祖が支えて 先生が、私たちは、教祖さえ見失わな お話を終わります。 自ら実践していくことをお願いして、 しっかりと見つめて、そのお心を学び、 く導いてくださる、と話されたように、 くだされ、「存命の理」で、間違いな (拍手)

(以上要員)

教会長夫妻 並びに 布教所長講習会 開催

部

1・20 年頭会議に引続き 布

賀部属美張分教会長)を講師に招 合力は外すことが出来ないとし 進めるためには、教会の竜頭であ 岡が一丸となって年祭活動を推し き、「多様化する社会の問題を学 講習会」を開催。杉江健二先生(甲 て、「教会長夫妻並びに布教所長 る教会長・その配偶者・布教所長の 活動歩み出しの大切な時旬に、笠 教部(田中隆之部長)は 年祭

うことです。

思った人はなぜ未来はないと思ったん うんでしょうか。ちょっと心に浮かべ というようなお話をさせていただきた 下がりになっている。大事なのはなぜ 90年祭をピークにおさづけの理拝戴の に厳しいものはあります。教祖80年祭 ちらでもいいですが、ただ現状は非常 かないと私はいけないと思います。ど 来があると思われたかたはなぜそう思 りますか? これからの道に明るい未 下さい。これから道に明るい未来はあ そういったことになってきたのかとい でしょうか。なぜという所を深めてい てみてください。また未来はないと 来はあるとYESと思う人、じゃあ未 いと思います。ちょっと質問に答えて か、このまま消えて行くんでしょうか おいて用無しになっていくんでしょう 人数なんですが、客観的に見ると右肩 今日は、天理教の教会は現代社会に

ういったものに一生懸命かかればおた 言われますが、教祖8年祭9年祭はそ す。お道は結核のおたすけで伸びたと に答えを出している宗教が伸びたんで 根源的な悩みに応えてきました。新興 宗教においても、貧病争、このテーマ 伝統宗教は、生老病死という人間 \mathcal{O}

をいがけしておたすけをしようと思っ すけを待っている人々が大勢いまし バブルがはじけ教祖10年のあたり、 思っていたその人達、今日は魚はそこ ういう中で私たちがおたすけしようと 立派にある、医学も発達し、 ないんです。 にいないで移動してしまったんです。 ていた結核は現在ほぼありません。 んです。困ってる子達はそこに困って ている私たちの船の下には魚はいない 釣りに例えると、今、 今は保険もある、 一生懸命に 以前困 病院は

1980年ぐらいから、助けを求める 1980年ぐらいから、助けを求める た。私たちが一生懸命おたすけしようた。私たちが一生懸命おたすけしよう と思ってやっているその下には魚はいないんです。じゃあ困ってる人はいな てる時に、「世の中にはなお助けを待ってる人は大勢いるのに私たちようぼく てる人は大勢いるのに私たちようぼく てる人は大勢いるのに私たちようぼく てる人は大勢いるのに私たちようぼく てる人は大勢いるのに私たちようぼく ない原因の1つなのではないでしょう ない原因の1つなのではないでしょう

教と全く接点がない方そして天理教の現実には起こってこないんです。天理私たちの思いばかりではおたすけは

きました。

その児童相談所で一時保護

教会もしくは教会長様ようぼく信者と 接点がある方、うちも子ども食堂やっ でますが、こども食堂に来る人たちと ればならないことにようやく気付い ればならないことにようやく気付い た。私たちはもう一度、お道を知らな た。私たちはもう一度、お道を知らな かんたちと接点を作って何に困ってる のか聞かなきゃいけないと思いません か。

30日以上の欠席を不登校と言います 今24万人にもなっているんです。年間 校行けてないんだけど先生の空手教室 徒の保護者から、「先生うちの子供学 す。まずは2011年、今から12年前 でお話を聞いていただきたいと思いま て、何かのご参考になればということ がらやってきたことを少しご紹介をし いに駆られて少しずつ少しずつ躓きな の3年前、 いっぱいいて19万人、このコロナ禍で べてみると世の中には不登校ってのが て不登校のおたすけを始めた。 か」ってご相談を受けたんです。そし は行くんですけどどうしたらいいです に私は空手道場を始めたのですが、生 私がそのことに気づいたのが13年祭 なんと52万人もいるんです。どん 不登校気味の子どもたちも含める ちょうど10年前からその思 。よく調

といどんどんどん増えています。また引きたんです。今のこの世の中で29万人をたんです。今のこの世の中で29万人の人たちが引きこもり不登校ニートなんです。この8年間に復帰した人は24件、まだ継続してしているのは11件、付款だけで終わった人16件、中断した人は24件、まだ継続してしているのは11件、付款だけで終わった人16件、中断した人は24件、まだ継続してしているのは11件、付いまで終わった人16件、中断した人は24人が30人、ようぼくになった親が10人、講社を祀った人もあります。

全して10年前、130年祭の三年千日の 始まるそのタイミングで、親の代から ことをやろうということで、陽気会と いう名前を付けて子どものおたすけを が、今までに59人の子どもを預かっ すが、今までに59人の子どもを預かっ すが、今までに59人の子どもを預かっ たちが虐待を受けていた。そんなこど もたちと一緒に生活しながら、このま もたちと一緒に生活しながら、このま もたちと一緒に生活しながら いっで もたちと一緒に生活しながら いっで もたちと一緒に生活しながら ということで いるので もたちと一緒に生活しながら といるので もたちと一緒に生活しながら といるこど

うち15人が天理教の教会長か奥さんな じゃなくて、教えてあげるから一緒に 勉強しようと。本当に心から訴えれば、 母さんに、虐待だめだよって言うだけ を防ぐための保護者支援事業っての 30年間増え続ける児童虐待の防止をこ 国が策を講じてきたにもかかわらず、 んです。そして今までに似件以上の虐 講座の講師をやっていますが、 れたらどうですか。名古屋市の委託で ところに、こんな事業をしたいと行か 天理教とかそんなの関係ない、 始めたんです。虐待をしたお父さんお 長に会い直談判して、児童虐待の再発 の時私は決意しました。 んです。皆さんも笠岡市の市長さんの 児童虐待が社会に知られるにつれ、 名古屋市の 通じる 17 人 の を 市

まだ増え続けています。東京教務支庁、

アミリーコミュニケーションアプロー

れば近所から呼んでくればいいでしょ

里親活動などができます。

人手がなけ

外にも、子ども食堂、

フリースペース、

お道の信仰を加えて、

TFA天理教フ

に、天理教里親連盟とタッグを組んで、

イライラしない子育て講座にちょっと

大教会も是非いかがでしょうか。 大鳥大教会でも開催されました。

さら

会が担えるということをぜひ皆さん覚

えておいてください。教会ではそれ以

チってのを作ったんです。

全国の教会

や修養科の課外授業でも取り入れられ



といいでしょう。そこで産前子育て教

よりも親になる前に学んだほうがもっ ています。これは親になってから学ぶ

とりで始めたんですが仲間を募って、 たかったという声が上がり、 待した家庭を復帰させてきたんです。 しない子育て講座、名古屋で年間2千 八ぐらいの人が受講しています。 ・レーナー養成講座を始めました。 600人の方が全国にいますが、 もっと早く教えてもらい イライラ まだ

映像を駆使し て話される杉江先生

> に訴えるために署名活動をしてきまし 室制度化を思い立ち、この必要性を国

いかわからなかった。 教会長になった当初は何をしたらい

が、不登校、 のだろうか、世の中の人たちは困って るが誰も聞いてくれない。これでいい ど素通りするだけ、にをいがけにまわ 地域の子育てステーションの役割を教 す。子育てに悩む人々に声をかけて、 割程度です。8割の人が諦めてるんで 向けましょう。子育てにつまずいて悩 した。ただ私たちが気づかないだけな いないんだろうかって思っていました んで役所などに相談に行く親は実は2 んです。そういう人たちにもっと目を 現代のおたすけはいっぱいありま ひきこもり、虐待、依存 路傍講演するけ

> う。 う。 うことです。天理教の教会や布教所は、 やりたいと言っているんです。という らが思っていることと全く同じことを たくさんいるので、 たかった。 会資源になり得るということを話をし 今まさに国や地域が必要としている社 ことは、我々お道はそれができるとい 議官と話をしてきました。すると、僕 の4月にできますが、霞が関でその審 自己満足でしかない。 ところで一生懸命やっても自分たちの 人のところに行かなければいけない。 やっていきましょう。そして困ってる 生懸命頑張ってますが、魚がいない いま社会は、子ども家庭庁が今年 何でもいいからやれることから そこへ行きましょ 困っている人は

になったのか、そのお話をします。 そうな姿になった。 るも無残に膨れ上がって本当にかわい 時がたつにつれ体には水が溜まり、見 座のお願いも初めてしました。 ただきたいとおさづけを取り次ぎ、六 て生まれてきました。何とか助けてい かったのですが、娘は重い障害を持っ の女の子を授かりました。本当に嬉し には男の子が3人いるんですが、 最後になぜ私がここまでできるよう もうこれが神様の しかし 私

娘の出直し

の節がなければ私はそこま

でのエネルギ

は湧いてこなかったと

心います。

ことなのです。娘は五体不満足で出直 うと定めたのが、生かしの道、 り越えるか、心を定めよう。この子の のを生かし 待にあった子供達が20万人もいる。こ 怒鳴られて、寂しい思いをしている虐 がいっぱいいる。 生まれてきながら学校に行けず引きこ 出直しを無にしないための心を定めよ 道の者じゃないって、この節をどう乗 ました。でもこのままで終わったらお 体をさすりながら、本当に申し訳ない、 時間を過ごさせてくれたんです。 かったって思える子供にしようという の子たちを生き生きとして生きててよ て生き生きと学校に通えない子供たち したけれども、 かわいそうだなどといろんなこと考え を全部外して、今から出直しを迎える スを作って下さって、 で先生達が私達夫婦と娘3人のスペー 直してくればということで。 私たちに与えられたと言ったらまた出 もりがあったり、いじめがあったりし の道と私は定めたんです。 世の中には五体満足で そして親から叩かれ 生命維持の器具 N I C U 、という 娘の

そうして始めたおたすけですが、

自分の子供見てみなさい。お母さんご

助かりますよって言っときながら

もうおたすけやめようかと思いま

あろうことか私の長男が不登校になっ

れて調子に乗っていた私なのですが、

てしまったんです。辛かったですねえ、

たんです。周囲からは先生先生と呼ば

て、どんどんみんな元気になっていっ

のために。滅茶苦茶嬉しかった。恥ず ぽろと流してくれたんです、こんな私 たと思いますか。何にも言わず涙ぽろ すねうちの上級の会長さん、何て言っ になった。私は初めて自分のたまらな ど春の大祭に上級の会長さんがお見え ようかと思ったけど、どんどんどんど ような私ですよってカミングアウトし 登校の専門家だった、 きな間違いに気づいた。 ただ心が元気になった。そこで私は大 ました。子供何も治ってないですよ てその日の祭典はめっちゃくちゃ勇み かしながら男泣きに泣きました。そし い思いを吐露したんです。そしたらで 苦しかったんです。そんな時にちょう してるんです。本当に心が折れそうに めんなさい、うちの子供も助けられ ん来るもんだから言えずに心が悶々と おたすけ人じゃ 私は単なる不

ない。知識だけだった。本当に我々がない。知識だけだった。本当に我々がない。知識だけだってるんでするのはおたすけ、不登校の専門家のは、そんな私でも話していいですかと、よ、そんな私でも話していいですかと、よ、そんな私でも話していいですかと、よ、そんな私でも話していいですかと、おです。そんな杉江さんだからこそ私のです。そんな私です。支援とおたすけの人がということです。

やらなければいつやるんでしょうか、 か。 です。 だって、ほめてくれなきゃやらない の心持ってる人がこんなにいるじゃな 会元気ないですけれど、でもいいとこ ばかり目が行く習性がありますが、 だと思います。私たち人間には欠点に きゃ仕事しません。ボランティアの人 いですか。世の中みんなお金くれな いっぱいあるんです。だっておたすけ に、こちらから探すということが大事 てひのきしん精神でやるじゃないです いことに着目しましょう。天理教の教 まずはおたすけの現場に近づくよう 最後に平櫛田中の言葉ですが、今 お道はどうですか、文句言われ ありがとうございますと言っ 良

は避け、

「まねっこ遊び」や「頭の体

操」、ハンカチを使ったゲームなどを

行い終始、

笑いが絶えない楽しい時間

私がやらなかったら誰がやるんでしょうか。おたすけの接点の様々なチャンうか。おたすけの接点の様々なチャンがを待っている人は必ずいます。 天理けを待っている人は必ずいます。 天理けを待っている人は必ずいます。 天理かる教の教会や布教所は現代社会において本当に必要な場所になれる可能性が高本当に必要な場所になれる可能性が高本当に必要な場所になれる可能性が高しょう。

いっぱい教会に不登校の子達を預か



ちも多く参加してくれました。21日大教会祭典終了後、今年初となるテッチャンシアターを開催させて頂きかの手をのは、金田ののでは、1日大教会祭典終了後、今年初となるのでは、1日本のでは、1

(少年会委員 丸 山 智 旬)となりました。

詰所からのお願い

コロナ禍と言う事もあり、接触など

詰所での宿泊・喫食について

- ・詰所で宿泊・喫食される場合は、「教会名・代表者名・泊数・食数」を、 2日前までには、必ず<u>詰所</u>へご連絡ください。
- 食事をしない(宿泊のみの)場合でも、2日前には申し込みをして 下さるようお願い致します。

部内教会・信者に徹底願います。

ますようお願い申し上げます

文

祭

主

会

長

扈

者

畄

﨑 島

真 誠

指

図

方

上

原 原 木

繁 善 素

道 朗 志

中 大

治 様

賛

者

杉 赤

厳しき中も厭わず寄り集いました道の子供たちが 相共にお歌を唱和し年の春の大祭を執り行わせて頂きます。御前には今日の日を楽しみに 変わらぬ親心にお縋りする状をご覧下さいまして 親神様にもお勇み下さ も一入に 明るく陽気に勇んで坐りづとめてをどりをつとめて 立教百八十六 でも只令からおつとめ奉仕人一同 おつとめをつとめられる喜びと感謝の心 御思報じを思い念じてたすけ一条の御用の上に努め励ませて頂いております 教えに込められた親の思いにお応えしたいと 日夜御礼を中し上げると共に ます事は なく 子ども可愛い一条の親心から 今も変わる事なく成人へとお導き下さい ゆへから」と 紋型ないところからこの世と人間をお創造になったばかりで その中にも今日の吉日は 今月二十六日教祖が世界ろくぢに踏み均しに出 れた尊い日柄におぢばで春の大祭が執り行われるその理にならい 当教会 親神様には 天理王命の御前に 会長上原明勇 慎んで申し上げます の笠岡大教会の神床にお鎮まり下さいます 誠に有難く勿体ない極みでございます 「月日にわにんけんはじめかけたのわ よふきゆさんがみたい 私共はお聞かせ頂いた御

仰の喜びを。」の活動方針と「ひながたを学び、そのお心を実践しょう。」の行います。笠岡で定めた「つながろう、おやさまのお心に。つなげよう、信の意義の周知徹底を図りました。続けて二月三月と部内教会にも一斉巡教を 活動目標のもと それぞれの教会でも目標と実践項目を定めて年祭活動を推 初の年であります でございます さて本年は ご存命の教祖にご安心頂きお喜び頂けるよう努め励ませて頂く所存 教祖百四十年祭に向かう三年千日と仕切って 今月は直轄教会に一斉巡教を行い論達の精神と年 の年祭活 祭活 動 0

下さいまして よう御守護お導きの程を 何卒親神様には お望み下さる陽気づくめの世の状に一日も早く立て替わりま どんな中でも親を信じて慕う皆の誠真実の心をお受取 同と共に慎んでお願い 申し上げます

> 1 教 白 六 年 春季 大 祭 祭典 役 割割 表

胡	Ξ		小	す	太	拍	ちゃ				て	お				地		役 /	講
弓	味線	琴	鼓	りがね	鼓	子木	、んぽん	笛			をどり	つとめ				方		区分	話
上	武	佐	岡		谷	抬	中	岡	田	前	大	上	前	大	中	Щ	佐		大
原	内	藤	﨑	島	内	岡	村	﨑	中	 	教	l l 原	会	教	村	野	· 藤	坐	教
順	正	香	治		伸			真	ます	奥	会奥	繁	長	会長	義	弘	! !	り 勤	会長
子	美	苗	喜	渉	自	壽	剛	_	み	様	様	道	様	様	郎	実	孝		様
室	岡	森	佐	高	田	今	上	杉	中	横	門	横	中	門	岡	武	上		
	﨑	本富	藤	木	林	Ш	原	原	村	山小	脇	Щ	村	脇	田	内	原	前	Ξ
悦	豊	美	真	昭	久	昌		善	初	智	加	逸	道	元		清	志	半	月講
子	子	子	孝	祥	嗣	彦	浩	朗	美	榮	津	郎	德	教	誠	明	郎		話
田	日	[1]	上	渡	内	日	赤	岡	抽	岡	谷	森	吉	田	=	虫	中		上
中っつ	野	島	原	邉	海	田	木	﨑	岡		内美		岡は誠		代	明	島	後	原
か	な	照	繁	隆	史	敏	素	治	八	和	知	忠	——	隆	温	立	誠	半	志
さ	つ	美	次	夫	郎	教	志	뇀	恵	美	子	善	郎	之	生	生	治	'	郎

で挨拶する事から助け合える関係が築ける様、

もしれない事など反省し、

|所であっても中々家庭の中まで知る事が

またそうした態度になっていた自分がそれだけ気にする気持ち

49840

の子供、姪に当たる子とはとても仲良しの様子取る様に分かっていたのだろう。亡くなった姉 なった娘さんは頼れる人もなく出棺前には棺に で五十日祭には2人だけの参列という。 をずっと見てきた娘さんは母親の気持ちが手に 新築してから私の居場所はなかった。」その様子 様なものを見せてくれた。 に出来る事があれば力になりたいと思 仮社を据えると娘さんが母親の遺書か る姿に周りの たもう1人の女性が母親と2人暮らしをして いく人生を送ってほしいと願うば たのだが数年前に癌で亡くなり 子供は女性2人いて1人は の信者家庭で2年前にご主人を亡 涙を誘った。葬後霊祭後、 一人ぼっちに 何とかりで ナモの

